

Rummelighed: Du møder en skole, hvor der er plads til forskellighed, og hvor vi møder hinanden med accept, respekt og nysgerrighed.

Overskuelighed: Du modtager information om, hvornår der er skole-/hjem samtaler og forældremøder, og skolen sender altid så vidt muligt beskeder ud i god tid om anderledes skoledage, ture ud af huset mv.

Gode overgange: "Kendskab giver venskab". Vi lægger stor vægt på, at der skabes tryghed mellem dagtilbud og skole samt i skiftet fra mellemtrin til udskoling. Begge steder er der mundtlig elev-overlevering mellem personalegrupperne, så vigtig information ikke går tabt.



Et forældreråd – hvad er det?

I hver klasse i distriktskolen vælges fra skoleårets start et forældreråd, der står for klassearrangementer, lige som det nogle gange er nødvendigt at hjælpe klasselæreren med bagning af kage eller andet.

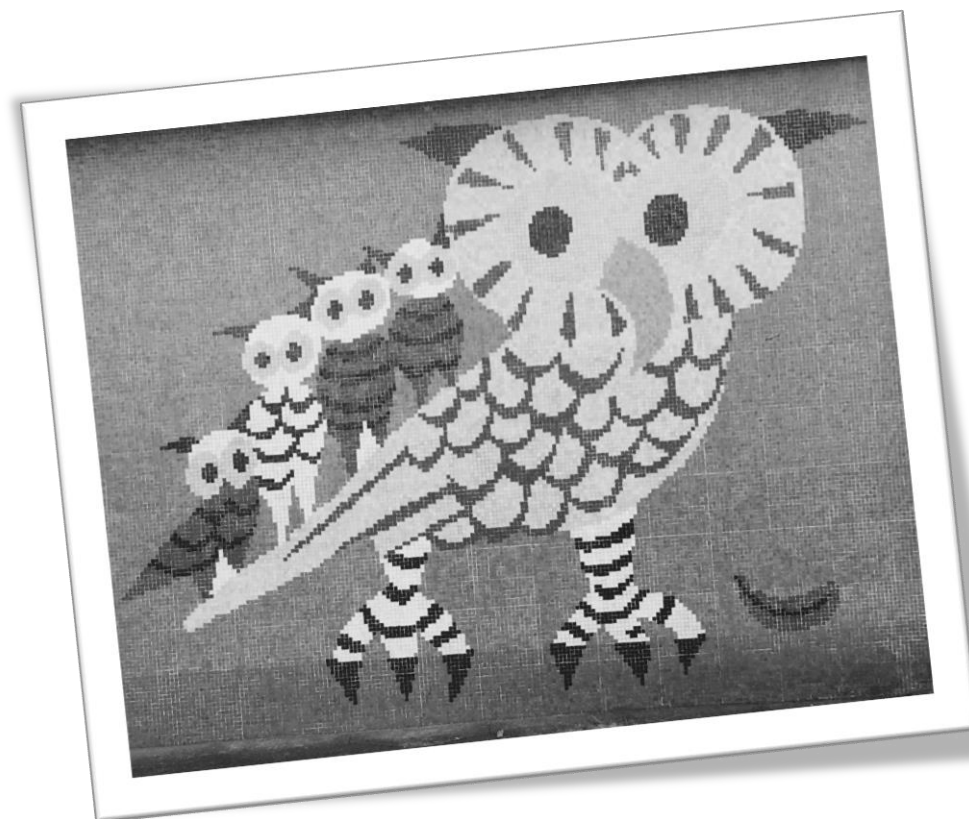
Et forældreråd er vigtigt og kan gøre en stor forskel for trivslen i en klasse. Klassearrangementer behøver ikke at være noget særligt – bare det at mødes til en gang rundbold og et stykke kage i Mindeparken gør en forskel. Eleverne har brug for at mødes udenfor skolen for at etablere et uformelt og rart samvær, hvor det er muligt at opleve hinanden udenfor skolens rammer.

Som en hjælp til klasseforældrerådet kan man på første forældremøde efter sommerferien lave en plan for, hvilke arrangementer der ønskes afholdt.

For centret vælges et fælles centerforældreråd.

SKOLEBESTYRELSEN PÅ HERNINGSHOLMSKOLEN

BYDER NYE FORÆLDRE VELKOMMEN





Velkommen til Herningsholmskolen – vi vægter:

Fællesskab: Vi er en stor skole, hvor fællesskabet betyder meget. Både det lille klassefællesskab og det større fællesskab. Vi prioriterer fællessamlinger i hallen for alle elever, lige som vi laver aktiviteter for alle elever, her af nogle på tværs af klasser og/eller år-gange. Fx motionsdag, sidste skoledag, fastelavnsfest, projekt-uger og julearrangementer. Vi kan godt lide traditioner, og vores faste lejrskoler er vigtige. Vi mener, at gode oplevelser skaber grobund for fællesskab og læring.

Mangfoldighed: Vi har plads til alle børn. Vi er en skole med elever fra forskellige lande og kulturer, og vi har elever med særlige læringsforudsætninger. ALLE elever er unikke, for *når alle er forskellige, er ingen anderledes.*

Faglighed: Vi er optagede af at skabe optimal læring for den enkelte elev. Vi har således høje ambitioner på elevernes vegne og forsøger kontinuerligt at optimere rammerne for læring.

Trivsel: Vi er bevidste om, at trivsel er en forudsætning for læring. I skolebestyrelsen har vi udarbejdet en antimobbestrategi med fokus på god trivsel for alle. Vi har den overbevisning, at vores indsats for det større fællesskab har betydning for trivslen på skolen, lige som elevernes forskellighed også gør noget for opfattelse af rummelighed.



Hvad forventer vi som skole af dig som forælder?

Loyalitet: Det er vigtigt, at forældre hjemme i børnenes påhør taler positivt om både skolen og skolens pædagogiske personale samt andre børn/forældre. Det forventes ligeledes, at man som forældre bakker op om de beslutninger, der træffes. Har man indvendinger mod noget, rettes altid henvendelse til enten klasselærer eller ledelse. Det forventes desuden, at man møder op til forældremøder og skole-/hjem samtaler.

Intra: Skolens forældreintra er den primære kommunikationsplatform. Her findes alle beskeder mellem skole og hjem. Intra tjekkes dagligt hjemme – benyt evt adviseringsystemet.

Fødselsdage og andre arrangementer: Det forventes, at alle inviteres med til fødselsdage (alle drenge/alle piger/hele klassen), og der bakkes op om klassearrangementer. Det er vigtigt, at man bakker op om aktiviteter, der fremmer fællesskabet i klassen, og at der er forståelse for, at alle har et ansvar for at få alle med.

Andet: Du har ansvaret for, at dit barn møder veludhvilet i skole. Dit barn har desuden madpakke med til hele dagen. Du hjælper dit barn med idrætstøj, biblioteksbøger, sedler til aflevering eller andre praktiske ting.



Hvad kan du som forælder forvente af skolen?

Engagement: Dit barn har krav på at møde et engageret personale, der møder dit barn fagligt dér, hvor det er.

Åbenhed: Du kan forvente, at klasselæreren og/eller faglæreren tager kontakt, hvis der opstår tegn på mistrivsel, eller hvis dit barn har faglige udfordringer. Der skal være en tæt dialog mellem skole og hjem.